

## **AS TIC's E O ENSINO DE QUÍMICA: CRIAÇÃO DE UMA PÁGINA VIRTUAL PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE BARBACENA**

CARVALHO, Bianca Maria de<sup>1</sup>; REIS, Pâmela Rossi dos Reis<sup>2</sup>; MELO, Lilian Guiduci de<sup>3</sup>.

<sup>1,2</sup> Curso de Licenciatura em Química - Campus Barbacena; <sup>3</sup>Núcleo de Química - Campus Barbacena.

O presente trabalho visou divulgar a ciência através das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), descrevendo e repensando o processo de ensino-aprendizagem de química. Pretendeu-se, assim, discutir a importância da divulgação científica entre os jovens em idade escolar e a maneira como a escola pode agir positivamente nessa conduta, utilizando-se do papel benéfico que o uso da tecnologia somada à informação exerce na construção do conhecimento. Baseado nesse contexto criou-se uma página virtual para disseminar a ciência na rede social *Facebook*®, fazendo assim, que os discentes tivessem acesso a materiais diversos devidamente selecionados sobre química, como reportagens, vídeos, simulações e textos científicos, de forma que os mesmos debatessem e questionassem perante o tema exposto. Na primeira etapa, abordou-se temas escolhidos pelas autoras e em um segundo momento, os alunos, organizados em grupo, realizaram as publicações. Ao final, aplicou-se um questionário com perguntas discursivas a fim de analisar a eficiência do suporte utilizado. Apesar de uma resistência inicial da turma em participar do projeto, verificou-se, através dos comentários na página virtual, a contribuição das TIC's para o processo de ensino-aprendizagem e divulgação científica, além do desenvolvimento de outras habilidades como: leitura, escrita e o senso crítico. Acredita-se que, uma maior participação do aluno, está diretamente relacionada ao interesse no assunto abordado.