

MINICURSO SOBRE TINGIMENTO DE FIBRAS DE FIBRAS DE POLIAMIDA E POLIÉSTER: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM QUÍMICA

ALVES, Renata¹; OLIVEIRA, José Ricardo Loiola de²; SILVA, Leandra de Oliveira Cruz da³

^{1,2} Curso de Licenciatura em Química – IFSudesteMG/Campus Barbacena; ³Docente – IFSudesteMG/Campus Barbacena.

renataalvesquimica@gmail.com

RESUMO: Através dos vários ramos que a Química abrange, foram trabalhadas com os alunos do 4º período do curso Técnico em Química, aulas teóricas e experimentais sobre o processo de tingimento de fibras de poliamida e poliéster. O desenvolvimento do trabalho foi através de minicurso com duração de 12 horas, e o tema escolhido foi devido a existência de empresas do setor na região do Campus Barbacena. Durante o minicurso buscou-se trabalhar o desenvolvimento de estratégias modernas e simples, como laboratórios, sistemas de multimídia e outros recursos didático visando dinamizar o processo do ensino e aprendizagem. Na exposição de aulas positivas trabalharam-se os processos de tingimento onde abordando o conhecimento de tingimento desde os primórdios até atualmente. Em seguida abordou-se, de forma geral, os corantes e suas respectivas fibras e mais detalhadamente o tingimento de fibra sintéticas com corantes ácidos e dispersos. Com esses conhecimentos pré estabelecidos utilizou-se o método de Estudo de Caso, uma proposta que vem sendo aplicada no desenvolvido do processo de ensino- aprendizagem que permite ao professor a fazer uma abordagem diferenciada da tradicional. Posteriormente, realizou-se uma prática em laboratório, que consistiu em um tingimento simultâneo de uma amostra de fibra de poliamida e de poliéster, com corante ácido. Com o intuito de mostrar a realidade de um ambiente da área têxtil, exibiu-se o vídeo do Programa “Têxtil: Linha de Produção”, que relatava as etapas de fabricação do acabamento do tecido de algodão, desde a fiação ao beneficiamento. Ao final pode-se avaliar o rendimento do aprendizado dos alunos e constatar a eficiência da aplicação do projeto como instrumento auxiliador na formação técnica.

Palavras-chave: estratégias de ensino, fibras têxteis, ensino de Química.