



PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A MELHORIA DA COLETA SELETIVA NO IFSUDESTMG – CAMPUS BARBACENA

CAMPOS, Ana Carolina Moraes¹; RIBEIRO, André Geraldo Cornélio².

¹Servidora – IF Sudeste MG – *Campus Barbacena*. anacarolina.campos@ifsudestemg.edu.br.

²Orientador – IF Sudeste MG – *Campus Barbacena*. andreriibeiro@deg.ufla.br.

RESUMO:

As universidades e as instituições de ensino da rede técnica federal são comunidades que impactam significativamente o meio onde estão inseridas. Devido à natureza de suas atividades, geram quantidades significativas de efluentes, resíduos sólidos e emissões atmosféricas de composições químicas diversas que, quando não geridas adequadamente, acarretam diferentes impactos negativos, tanto ambientais quanto econômicos e sociais. Objetivou-se avaliar a influência de intervenção educacional na eficiência do Programa de Coleta Seletiva Solidária (PCSS) existente no câmpus Barbacena do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTE MG). Foram realizadas as seguintes etapas de intervenção educacional: aplicação de questionários de avaliação sobre a percepção ambiental da comunidade discente, incursão em sala de aula e reunião com os servidores responsáveis pela limpeza do câmpus. Para avaliar a influência dessas etapas no descarte dos resíduos, foram realizadas composições gravimétricas dos resíduos descartados nos coletores externos existentes na instituição. Além disso, foi estudada a substituição do conjunto de coletores externos com cinco compartimentos (papel, plástico, metal/vidro, matéria orgânica e não recicláveis) para o conjunto com dois compartimentos (recicláveis e não recicláveis) em dez locais que apresentaram as menores taxas de segregação e descarte adequados. Para isso, foi avaliada a diferença entre a porcentagem de resíduos descartados corretamente e resíduos potencialmente recicláveis, antes e depois das intervenções propostas. Os dados obtidos foram analisados por meio de medidas estatísticas de tendência central e dispersão, e testados utilizando-se testes estatísticos apropriados. Após as intervenções educacionais em sala de aula e junto aos colaboradores do serviço de limpeza, a porcentagem de resíduos descartados corretamente aumentou de 46,50% para 66,13% ($r = 0,44$), assim como o percentual de resíduos potencialmente recicláveis (de 40,04% para 52,21%, $r = 0,12$). O resultado dos questionários mostra que há uma percepção ambiental por parte da comunidade acadêmica, pois, de 25 questões analisadas, 15 apresentaram diferença estatisticamente significativa no número de acertos. A proposta de coletor externo com dois compartimentos (recicláveis e não recicláveis) se apresentou melhor que o de cinco compartimentos, uma vez que houve um aumento de 29,72% de resíduos descartados corretamente. Em contraponto, não houve um aumento no potencial de resíduos recicláveis, apresentando, em média, uma queda de 9,89%. Logo, foi possível concluir que a intervenção educacional proposta no presente trabalho teve impacto positivo no descarte de resíduos recicláveis e na percepção ambiental por parte da comunidade acadêmica da IFSUDESTE-MG. Sendo assim, ressalta-se a importância de o PCSS estar associado a programas de educação ambiental, com foco contínuo em atividades que estimulem a participação de toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Resíduos sólidos. Reciclagem. Educação ambiental.

Agradecimentos:

A Universidade Federal de Lavras e ao Programa de Pós Graduação em Tecnologias e Inovações Ambientais pela oportunidade de realizar este trabalho acadêmico e aos professores do PPGTIA pelos ensinamentos.

Ao IFSUDESTE MG – campus Barbacena pelo apoio irrestrito na construção e execução desse trabalho, no qual seria impossível realizar sem a estrutura fornecida pela instituição.

Aos estagiários da Coordenação de Meio Ambiente, do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental e do Curso Técnico em Meio Ambiente do IFSUDESTE MG – campus Barbacena, sempre solícitos para me auxiliarem nas diversas etapas da pesquisa.